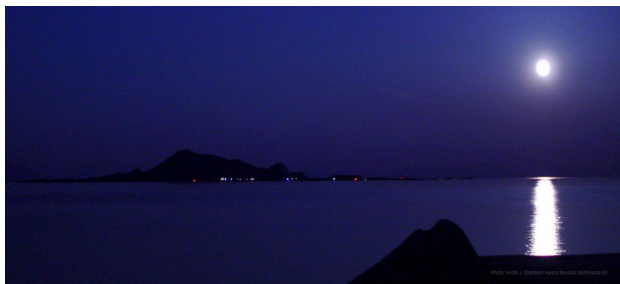


UKEPLAN



Uke: 7 (nivå 1 og 2)

Gruppe: G

Navn: _____

INFORMASJON

I neste uke er det vinterferie.




Mottaksskolen telefon: 38 10 78 90
Nettside: <http://www.minskole.no/mottaksskolen>
Suzana telefon: 92463482
Mail:
suzana.m.teofilovic@kristiansand.kommune.no



Gi beskjed dersom du ikke kommer på skolen (tel. 92463482).


SOSIALT MÅL

Jeg kan være hyggelig mot andre. Jeg kan være pålitelig. Jeg kan være en man kan stole på.

NORSK	NORSK	MATEMATIKK	IKT	Ha en fin vinterferie!
Substantiv et dyr et pattedyr et rovdyr virveldyr virvelløse dyr en edderkopp en slange et krepsdyr en fugl	en elg et ekorn en hjort et reinsdyr et rådyr ei gaupe en jerv en hoggorm en ørn en padde en frosk et insekt en fisk	Romgeometri prisme rettprisme trekantet prisme pyramide sylinder kjegle kule volum overflate målenheter: (mm ³ ,cm ³ ,dm ³ , m ³ , km ³)	å skrive ut å sende å klippe ut å kopiere å lime inn å lagre å redigere å åpne å slette å lukke å markere å utheve tekst å velge skrifttype og skriftstørrelse	 Uke 8 er vinterferie i Kristiansand. Vi sees igjen mandag 26.02.2024.

Viktig informasjon	Læringsmål	
<p>Info</p> <p>Classroom Vi leser norsk litteratur. Gå inn i rommet som heter Norsk-Suzana/ Kursarbeid/ Bøker og velg en bok. Les boka og lag bokanmeldelse.</p> <p>Lekser Husk å gjøre leksene hver dag! Husk også leseleksa og digitalleksa.</p> <p>Kroppøving Husk gymtøy (skift), stort håndkle og såpe.</p>	Norsk	<p>Tema: Natur / Litteratur</p> <p>Lærebok: Norsk start 5-7 / kapittel Dyr</p> <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortelle om hvordan jeg har det i dag. • Jeg kan skrive dagbok. Jeg skriver litt om mine følelser og hva som skjer med meg. • Jeg kan åpne Billedtema og jobbe med, lytte og gjenta ordene fra tema 26 (dyr). <p>Øveord:</p> <p>Substantiver: et dyr, et pattedyr, et rovdyr, virveldyr, virvelløse dyr, en edderkopp, en slange, et krepsdyr, en fugl</p> <p>Adjektiv: høy, lav, kort, lang</p> <p>Verb: å bli, å spise, å puste, å leve, å dø, å lage, å vokse, å trenge</p> <p>Din ordbok (verbbøying): Å se - verbbøying på bokmål</p>
	Matte	<p>Tallforståelse / naturlige tall / hele tall / rasjonale tall / reelle tall</p> <p>Lekse: Gjør ferdig oppgavene som du fikk beskjed om i timen. Skriv svarene i lekseboka. Gjør oppgavene på nettsiden.</p> <p>Matematikk 9 fra Cappelen Damm Grunnbok (bm) (unibok.no)</p> <p>Matematikkens Verden: Geometri</p> <p>Matte ordlister på mange språk</p> <p>Matte på norsk</p>
	IKT	<p>Målet er å lære barn oppførsel og inkludering på internett. Nettet kan aldri erstatte vanlige samtaler med venner eller de voksne.</p> <p>Barn og unge på nett</p>

Dag:	På skolen:	Lekser:
Mandag	<p>Norsk Ukens tema: Dyr / Vær og klær</p> <p>ARBEIDSPLAN: Høytlesing (par eller gruppe) i 20 minutter / Bruk gloseboka / Skriv om det du leste / Samtale om teksten.</p> <p>Norsk start 5-7 - kap. Dyr Les tekstene i Norsk start - tekstbok, kap. Dyr og gjør oppgavene fra tekstboka Arbeidsbok kap. Dyr</p> <p>Nettoppgaver: versjon 2: Dyrene</p> <p>https://norskstart5-7-2017.cappelendamm.no/lt/flashcardsamling.html?tid=1779846&sek=1929863</p> <p>Store dyr: Vokabular</p> <p>Små dyr: http://portal.sandefjordskolen.no/vokabular/?kategori=sm%C3%A5dyr&tekst=true</p> <p>Sandefjordskolen :: Verbanimasjon</p> <p>IKT Barn og unge på nett</p> <p>Samfunnsfag med Beate: Vi viser presentasjonene for hverandre i timen i dag og avslutter tema om været og naturen. Vi starter så vidt på nytt tema hvis vi får tid.</p>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Skriv ord du ikke forstår i gloseboka di.</p> <p>Skriv en side i dagboka di.</p> <p>Skriv setninger til hvert øveord på norsk og på morsmålet ditt.</p> <p>Les kapittel 6 i «Norsk start».</p> <p>Grammatikkoppgaver: Skriv antonymer (ord med motsatt betydning).</p> <p>Bokmålsordboka: https://beta.ordbok.uib.no/bob/w/m%C3%A5l</p> <p>Velg fem kortfilmer og skriv to setninger om hver film. Filmer om dyr</p> <p>Bruk “Din ordbok” https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&sb=1</p>
Tirsdag	<p>Norsk Høytlesing (par eller gruppe) i 20 minutter / Bruk gloseboka / Skriv om det du leste / Samtale</p> <p>Jobb med nettoppgaver fra ukeplanen</p> <p>Vokabular - dyr</p> <p>Engelsk Naturfag</p>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Skriv ned ord du ikke forstår.</p> <p>Skriv en side i dagboka di. Bøy verbene. Skriv en side i dagboka di.</p> <p>Bruk “Din ordbok” https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&sb=1</p>

<p>Onsdag</p>	<p>Norsk repetisjon Gruppearbeid Les tekstene i Norsk start Tekstbok kap. Dyr Arbeidsbok kap. Dyr Oppgaver / Hjemmeside / Bibliotek / Velg en bok / Lytt og les</p> <p>Velg fem kortfilmer og skriv minst tre setninger om hver film. Filmer om dyr / Jorda og livet på jorda / Naturfag / Kanal S 5-7 / Salaby Skole</p> <p>IKT Målet er å lære barn oppførsel og inkludering på internett. Nettet kan aldri erstatte vanlige samtaler med venner eller de voksne. Samtale om tema. Barn og unge på nett</p>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Grammatikk Lær å bøye verbene i presens, preteritum og perfektum. Les kapittel 16 i «Norsk Start».</p> <p>Velg fem kortfilmer og skriv to setninger om hver film / ukeplan.</p> <p>Filmer om dyr / Jorda og livet på jorda / Naturfag / Kanal S 5-7 / Salaby Skole</p> <p>Slik kler du deg for vinterturen</p>
<p>Torsdag</p>	<p>KRLE</p> <p>Norsk Les 20 minutter i leseboka (parlesing eller i små grupper) Fyll ut leselogg i ukeplanen.</p> <p>Eventyrtrekk - ukeplan (lære om eventyrtrekk, snakke om eventyr fra elevenes land)</p> <p>Vokabular</p> <p>Matematikk - romgeometri Matematikk 9 fra Cappelen Damm Grunnbok (bm) (unibok.no)</p> <p>Romgeometri - oppgaver Overflate av - kjegle - kule</p>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg.</p> <p>Les kap. 16 i «Norsk Start»,</p> <p>Tegn tankekart. Bøy verbene og lag setningene.</p> <p>Åpne Bildetema pattedyr og jobb med, lytt og gjenta ordene fra tema 26.</p> <p>MATTE - romgeometri Matematikk 9 fra Cappelen Damm Grunnbok (bm) (unibok.no) Gjør en side i matteboka.</p>
<p>Fredag</p> <p>Husk gymtøy, håndkle og såpe.</p>	<p>Stasjonsundervisning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les 20 minutter i leseboka. Bokanmeldelse 2. Alias - muntlig norsk 3. Mattespill - matematikk <p>Matematikk - romgeometri Matematikk 9 fra Cappelen Damm Grunnbok (bm) (unibok.no) Vi jobber med romgeometri - oppgaver / volum</p> <p>LINK: 5. time  https://www.linktillivet.no/jeg_og_de_andre.php</p>	<p>NORSK Repeter alt vi jobbet med denne uka. versjon 2: Grammatikk</p> <p>Syng sammen: Her Kommer Julius</p> <p>God helg :) ;) <3</p>

DIGITALLEKSE

Velg fem kortfilmer og skriv minst tre setninger om hver film.

<https://skole.salaby.no/5-7/naturfag/jorda-og-livet-pa-jorda/filmer-om-dyr>

Film 1: _____

Film 2: _____

Film 3: _____

Film 4: _____

Film 5: _____

LESESKJEMA

Les minst 30 minutter hver dag. Les 2 sider høyt.

Dag/dato	Tittel / Hva handler teksten om?	Antall sider	Signatur mamma/pappa
Mandag			
Tirsdag			
Onsdag			
Torsdag			
Fredag			

Ord jeg ikke forstår skriver jeg i gloseboka mi.



VÆRMELDING

Skriv værmeldingen (sol, overskyet, vind, vindstille, regn, snø, sludd, storm).



På mandag	Symbol
På tirsdag	
På onsdag	
På torsdag	
På fredag	

LEKSE TIL TIRSDAG

Les teksten om norske dyr.

Cirka 37 prosent av Norge er dekket av skog. Mange dyrearter er knyttet til skogen, de heter skogsdyr. Det bor rovdyr og hjortedyr i norsk skog. Rovdyrene er brunbjørn, ulv, gaupe, jerv, rødrev og mink. Av hjortedyr finner vi rådyr, elg og hjort. Av andre dyr finner vi hare, ekorn og bever i skogen.

Dyrene deles i to grupper: virveldyr og virvelløse dyr.

Virveldyr er en gruppe dyr med ryggrad og hodeskalle. Virveldyrene omfatter

- fisker
- amfibier
- krypdyr
- fugler
- pattedyr (inkludert mennesker). Det er til sammen 69 00 arter av virveldyr.

Virvelløse dyr er dyr uten ryggrad. Virvelløse dyr omfatter

- insekter
- krepsdyr
- meitemark
- snegler
- skjell



Her lager jeg tankekart.

SKOGSDYR

VIRVELDYR

Bøy ordet STOR på riktig måte:

Adjektivet STOR (en stor bil, et stort hus, ei stor jente, mange store biler)

Anne har fått en _____ hund.

Karl har fått ei _____ bok fra Hodan.

Johan og Marius er to _____ gutter som går i 9. klasse.

Mari har fått et _____ eple fra Mia.

Ismail har bygget et _____ slott.

Ali bor på ei _____.

Ole og Lene står ved et _____ tre.

Personlige pronomen (jeg, du, han, hun, den, vi, dere, de)

Sett inn personlig pronomen i stedet for substantivet.

(Maria) _____ var i byen i går.

(Guttene) _____ laget et bilde til læreren.

(Mamma og jeg) _____ reiste til Bergen på lørdag.

(Katten) _____ ventet utenfor huset.

(Pappa og jeg) _____ laget middag sammen..

(Helal og Dawid) _____ går i G klassen.

Eiendomspronomen forteller at noen eier eller har noe.

Sett inn riktig eiendomspronomen nedenfor (mitt, ditt, hennes, hans, vår, deres)

(jeg) Det er huset _____.

(du) Det er huset _____.

(han) Det er huset _____.

(hun) Det er huset _____.

(vi) Det er huset _____.

(dere) Det er huset _____.

TIL ONSDAG

Sett inn riktig form av substantiv.

ENTALL		FLERTALL	
UBESTEMT	BESTEMT (denne / dette)	UBESTEMT (mange)	BESTEMT (alle)
en katt			
en edderkopp			
en slange			
en fisk			
en fugl			
ei gaupe			
ei mus			
ei ugle			
ei padde			
et dyr			
et pattedyr			
et lam			
et menneske			

Konjunksjonen **og**

Lag setninger der du binder sammen to substantiv med konjunksjonen **og**.

1. Kristian **og** Mia er slektninger.

2. _____

3. _____

Sett inn riktig ord (**og** eller **å**)

Sandra _____ Ali sitter på skolen.

Marcus _____ Ismail er snille gutter.

David blir snart ferdig med _____ spise.

Magnus har lovt _____ hjelpe Lene med leksene.

Kristian er flink til _____ spille volleyball.

Maciek spiller piano _____ synger.

Marius _____ Lidya gleder seg til vinterferien.

Mia _____ Linda går i 9. klasse.

Finn verb i teksten.

Marius hopper kjempehøyt.

Maten smaker godt.

Sara synger nydelig.

Jeg kommer alltid hjem klokka fire.

Kurt liker dårlig å spise sterk mat.

Vi vil gjerne bytte klasse.

Hiwa spiser nede på kjøkkenet.

Alicja kommer alltid sent.

Berit leger ofte god middag.

Det er sjelden jeg lager mat.

Våren kommer langsomt.

Bøying av sterke verb. Fyll ut tabellen.

Infinitiv	Presens	Preteritum	Perfektum	Futurum
å skrive				
å løpe				
å ta				
å se				
å få				
å synge				

Skriv setninger i preteritum.

skrev

løp

tok

så

fikk

sang

Tema på onsdag



Hvordan har du det? kapittel 5 i læreboka

Jeg er glad

Jeg er trist

Jeg er sur

Jeg er mett

Jeg er sulten

Jeg er fornøyd

Følelsene er kroppens reaksjoner på hvordan vi har det

Det er viktig å få nok hvile

Vi må ta vare på kroppen hele livet

Å være opplagt

Vi kan ha høyt eller lavt blodsukker

Jeg føler meg slapp

Vi må spise nok frukt og grønnsaker

Vi må drikke nok

Kroppen består av 70% vann

TIL TORSDAG

DYREARTER OG PLANTER I NORGE *Bruk internett / tekster i Classroom*

Hvilke dyrearter kjenner du?

Velg et dyr og skriv minst 5 fakta om det (Hvordan ser dyret ut, er det et pattedyr, er det et rovdyr eller en planteeter, er det et virveldyr eller et virvelløst dyr, hvor lever dyret)?

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

Hvilken dyregruppe er den største på jorda? _____

Hva trenger planter for å leve?

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

LITTERATUR

Sjanger:

- SKJØNNLITTERATUR (romaner, noveller, eventyr, tegneserier...)
- SAKPROSA (faktatekster)

EVENTYR

Eventyr er fantasifortellinger med overnaturlig innhold. De er ikke sanne og lærer oss om livet.

Eventyrtrekk

Magiske tall

Tre, sju og tolv er magiske tall i eventyrene.

Personer

Det er få (ikke mange) personer/figurer i eventyrene, og det er de samme som går igjen, for eksempel Per, Pål og Espen Askeladd, trollet, heksa, prinsessen...

Enkle typer

Figurene har enkle egenskaper, for eksempel den snille og den onde, den lure og den dumme, den gavmilde og den gjerrige, eller den modige og den feige.

Handlingen

Eventyrene åpner ofte ved at helten for noen problemer, som han etterhvert klarer å løse. Til slutt får han den belønningen han er ute etter.

Tretallsloven

Oftest skjer det samme tre ganger i et eventyr. På denne måten øker spenningen.

Tema og budskap

Eventyret handler ofte om en kamp mellom gode og onde krefter, og det er de gode kreftene som vinner. Folkeeventyrene har en moral som vi skal lære noe av.

Åpningsord og sluttord

Mange eventyr begynner med: «det var en gang», og slutter med: «snipp, snapp, snute, så er eventyret ute» og «så levde de lykkelig i alle sine dager».

Tid og sted

Handlingen er ikke tid- og stedfestet. Eks: «langt om lenge», «langt og lenger enn langt», «på en kongsgård i et land langt borte».

Hva slags personer / vesener finner vi i eventyr?

Hvilke eventyrtrekk kan du?

Fortell et kort eventyr / fabel fra ditt land.

Fortell en vits eller gåte fra ditt land.

Gradbøy adjektivene:

Positiv	Komparativ	Superlativ
God	bedre	best
Frekk		
Dårlig		
Snill		
Grønn		
Søt		
Vakker	vakrere	vakrest
Pen		
Flott		
Liten	mindre	minst
Trøtt		

Skriv 5 setninger hvor du bruker adjektiver i positiv.

- ✓ Maten er god. _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

Skriv 5 setninger hvor du bruker adjektiver i komparativ.

- ✓ Kakao smaker bedre enn melk. _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

Skriv med egne ord:

- Beskriv en av dine klassekamerater (utseende og personlighet). Bruk adjektiver.

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____



Direkte og indirekte tale

Lag flere setninger.

Direkte tale:	Indirekte tale:
Far sier: «Jeg er gammel.»	Far sier at han er gammel.
Far sier: «Du må spise mer.»	Far sier at

Nektelse:

Direkte tale:	Indirekte tale:
Far sier: «Jeg er ikke gammel.»	Far sier at han ikke er gammel.
Far sier: «Du må ikke spise mye»	Far sier at
Jeg sier: «	

TIL FREDAG

Bøy verbene: å bli, å spise, å puste, å leve, **å dø, å lage, å vokse, å trenge**

infinitiv	presens	preteritum	perfektum	morsmål

Skriv setningene i presens, preteritum, perfektum og futurum:

Å bli

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Å spise

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Å puste

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Å leve

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Å dø

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Å lage

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Å vokse

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Å trenge

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____